

EVALUACIÓN EN SECUNDARIA

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta los objetivos educativos establecidos, y tiene un carácter procesal formativo; es decir, la evaluación es un recurso más del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con la evaluación se identifican logros, dificultades y errores para incidir inmediatamente sobre ellos. Los instrumentos de evaluación pueden ser los siguientes:

- 1.- Contestaciones de pruebas orales y escritas planteadas en clase.
- 2.- Pruebas escritas que comprenden una o varias unidades del temario de contenidos. Se incluirán actividades como:
 - seleccionar tiempos verbales
 - ordenar palabras o diálogos
 - completar frases o tablas, "cloze texts"
 - transferir a otro tiempo verbal, negativa o interrogativa
 - extraer información general y concreta de textos
 - traducir a pequeña escala
 - enlazar definiciones-sustantivos, antónimos-sinónimos, imágenes-texto
 - escribir pequeños diálogos, cartas, redacciones.
- 3.- Realización y participación de trabajos en grupo: posters, projects, sketches.
- 4.- Comportamiento y actitud positiva hacia la materia.

En cuanto a los criterios de calificación cabe destacar que la evaluación vendrá determinada por el grado de consecución de los objetivos de curso y etapa. Será positiva cuando, mediante los instrumentos antes citados, el alumno demuestre un progreso personal significativo en cuanto a los conceptos, procedimientos y actitudes a lo largo del curso escolar. Dadas las características de nuestro centro, el Departamento de Inglés considera de especial importancia que las actitudes mostradas por los alumnos hacia la materia, los compañeros y las instalaciones durante el curso sean positivas. **Per esa razón, una CALIFICACIÓN NEGATIVA en ACTITUD implicará una evaluación global de INSUFICIENTE.**

Todo el proceso evaluador se llevará a cabo en el control de **tres** evaluaciones continuas (**inicial, 1ª en Navidad, 2ª informativa en febrero, tercera en Semana Santa y final en junio**) cuyos periodos de duración están distribuidos de acuerdo con la programación general anual del centro, según el calendario escolar.

Comentado [UdW1]: Esto no es lo que me dijiste que no se podía poner???

Comentado [UdW2]: ¿No dijimos que eran cuatro más la inicial?

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El modelo de prueba escrita constará de las siguientes partes:

- gramática, léxico, sintaxis
- expresión oral, pronunciación
- comprensión lectora
- comprensión oral, dictado
- expresión escrita, traducción

Cada parte de la prueba vale un 20% del total de la nota y dependiendo de las características del grupo, el profesor se reserva el el derecho de establecer los requisitos mínimos en cada parte para aprobar la materia. En el caso en que la prueba no incorporara alguna de las partes anteriormente citadas, el baremo seguirá siendo el mismo; es decir, superar el 60% de la prueba. La nota global de evaluación se podrá compensar con ejercicios de clase o cualquier otro modo por el que el profesor obtenga notas de esas mismas destrezas. Para que dicha compensación sea posible será imprescindible que el alumno tenga una calificación positiva en actitud.

Comentado [UdW3]: Aquí yo podría: "Cada parte de la prueba vale un 20% y, dependiendo de las características del grupo, el profesor se reserva el derecho de establecer los requisitos mínimos en cada parte para aprobar la materia"

El Departamento de Inglés hace hincapié en el concepto de actitud positiva. Si un alumno no asiste regularmente a clase, o bien, asistiendo a clase no participa activamente o se niega sistemáticamente a trabajar, no presenta trabajos o los presenta en blanco, será considerado como alumno con actitud negativa y se pondrá en conocimiento del alumno y de su tutor. Dicha actitud negativa tendrá especial relevancia a la hora de su promoción o de la consecución del título de graduado en enseñanza secundaria

Se aplica un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el curso. El alumno que suspenda la primera evaluación podrá recuperarla en la segunda, y lo mismo sucederá en la segunda que podrá ser recuperada en la tercera. Todo alumno debe aprobar como mínimo la evaluación final y un examen global (a elección de cada profesor) para promocionar la asignatura.

Comentado [UdW4]: En teoría... si aprueban la tercera, deberían aprobar automáticamente, ¿no? porque los contenidos se acumulan. No sería, entonces, necesario aprobar otra más.

El alumno que suspenda la evaluación final suspenderá todo el curso aunque haya aprobado las dos evaluaciones anteriores. El profesor puede hacerle un examen global final para ayudarle a promocionar la asignatura
A este examen final global tendrán derecho aquellos alumnos que hayan asistido a clase con regularidad a lo largo del curso, hayan presentado todos sus trabajos, hayan completado el libro de trabajo, y hayan realizado el trabajo en la libreta de la forma establecida en clase.

La evaluación del alumnado con la materia pendiente del curso anterior la llevará a cabo cada profesor con el alumnado pendiente de su grupo pero coordinado con la Jefatura de Departamento. Como norma general se considerará que el alumno ha superado la materia pendiente si se consiguen los objetivos del curso superior EN LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN. En caso contrario, el alumnado deberá superar



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

una prueba escrita común elaborada por el departamento didáctico y que tendrá lugar durante el mes de mayo.

Siguiendo las directrices actuales de la normativa vigente el nivel 3 se aplicará a los alumnos de compensatoria (ACI), con adaptaciones de grupo y contenidos mínimos. En nuestro caso es 1 ESO A, 2 ESO A y 3 ESO A.

El nivel 4 alumnos con adaptaciones individuales (ACIS) 1 ESO F y G, 2 ESO

B

Nivel normalizado y línea en valenciano 1 ESO B, C, D, E y 2 ESO D, E, F, y H y 3 ESO B y 4 ESO A.

En cuanto al anexo 3 la programación de la competencia oral está basada en la regulación del Portfolio Europeo de lenguas, haciendo especial hincapié en el A1 y A2 para preparar la prueba homologada del A2 que tendrá lugar en el propio IES GRAN VIA alrededor de febrero del 2021.

Comentado [UdW5]: Creo que hay un error y falta el D

DESGLOSE DE NOTAS DE UN TOTAL DEL 100% (1º, 2º ESO)

Para calificar el rendimiento de los alumnos, la nota se obtendrá tanto de las pruebas objetivas realizadas individualmente en presencia del profesorado que imparte la materia como del trabajo realizado en casa.

30% - **observación del trabajo diario en el aula** (responder a todo tipo de cuestiones ya sea de los readings, listenings o cualquier otra tarea), role-plays, dictados, ejercicios de gramática, etc.

trabajos puntuales como proyectos, grabaciones de audio, etc.

- **trabajos** que mandamos **para casa**.
- **actividades de autoevaluación** para comprobar su propio aprendizaje.

20% - **el cuaderno** del alumno que esté al día y presentable.
- **la puntualidad, el interés, la atención y la participación en el aula.**

50% - **exámenes de listening, speaking, reading y writing, de gramática, de vocabulario, funciones.** Son las actividades que hay en las unidades didácticas de los libros que impartimos y, por tanto, con toda flexibilidad se incluirán en las pruebas, bien por separado o juntas, según criterio del profesorado.

La lectura extensiva se realizará y valorará por el profesorado correspondiente a cada grupo si estima conveniente que así se haga (es decir queda a criterio de cada profesor/-a el hacerla o no). Los resultados también subirán o bajarán la nota de ese trimestre en el que se haga el examen. La nota de este apartado (si lo hubiere) se incluirá en el apartado del 30% citado anteriormente.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La prueba extraordinaria de junio constará de examen y trabajos que especifique (si lo considera oportuno) el profesor o profesora en la evaluación final de junio. La nota final será 80% prueba objetiva y 20% trabajos (si los hubiera)

- **INDISPENSABLE:** Superar el 50% en cada una de las partes.
- Dependiendo de las características del grupo, el profesor se reserva el derecho a establecer los requisitos mínimos para superar la materia”

DESGLOSE DE NOTAS DE UN TOTAL DEL 100% (3º y 4º ESO)

- 30%**
- **observación del trabajo diario en el aula** (responder a todo tipo de cuestiones ya sea de los readings, listenings o cualquier otra tarea), role-plays, dictados, ejercicios de gramática, traducción inversa con práctica de estructuras y vocabulario vistos hasta el momento, etc.
 - **trabajos puntuales** como proyectos, grabaciones de audio, etc.
 - **writings** que mandamos para casa o que se hacen en clase.
 - **actividades de autoevaluación** para comprobar su propio aprendizaje.

 - **el cuaderno** del alumno que esté al día y presentable.
 - **la puntualidad, el interés, la atención y la participación en el aula.**

- 70%**
- **exámenes de listening, speaking, reading y writing, de gramática, de vocabulario, funciones.** Son las actividades que hay en las unidades didácticas de los libros que impartimos y, por tanto, con toda flexibilidad se incluirán en las pruebas, bien por separado o juntas, según criterio del profesorado.

La lectura extensiva se realizará y valorará por el profesorado correspondiente a cada grupo si estima conveniente que así se haga (es decir queda a criterio de cada profesor/-a el hacerla o no). Los resultados también subirán o bajarán la nota de ese trimestre en el que se haga el examen. La nota de este apartado (si lo hubiere) se incluirá en el apartado del 30% citado anteriormente.

- La prueba **EXTRAORDINARIA** de junio constará de examen y trabajos que especifique (si lo considera oportuno) el profesor o profesora en junio. La nota final será 80% prueba objetiva y 20% trabajos.
- **INDISPENSABLE:** Superar el 50% en cada una de las partes.

- Dependiendo de las características del grupo, el profesor se reserva el derecho a establecer los requisitos mínimos para superar la materia”

MEDIDAS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO O CON NECESIDAD DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Este curso seguimos teniendo la asignatura de Inglés como segundo idioma. Hay alumnos en cada grupo que cuando se está dando inglés como primera lengua extranjera, salen a Francés como primera lengua extranjera. Esto contribuye a mejorar la disciplina en el aula y la diversificación en el trabajo con alumnos de necesidades especiales tanto por mínimos como por enriquecimiento curricular.

La dirección del centro debido a la situación COVID ha decidido distribuir los grupos del primer ciclo de ESO (1º , 2ºy 3º),con un máximo de 20 alumnos, con el criterio de homogeneizar todos los grupos y evitar diferencias entre ellos. Este año no se realizarán desdobles para no mezclar se con alumnos de otros grupos y establecer Grupos de Convivencia Establa.

- dividir a grupos muy numerosos
- dividir a grupos especialmente conflictivos
- crear grupos de conversación
- atención para alumnos con desfase curricular en inglés
- atención a alumnos inmigrantes recién llegados
- adaptaciones curriculares no significativas
- trabajo de dos profesores por aula

— En principio, se impartirán en un solo aula, pero si la situación lo requiere se hará uso de las aulas libres que queden en el centro a esa hora. La agrupación, seguimiento y evaluación de los alumnos se llevará a cabo de forma coordinada por parte de los dos profesores asignados al grupo.

~~Este va a ser el segundo curso con aulas materia que han supuesto una mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje puesto que son los alumnos los que vienen a un aula donde está el material de inglés del departamento y disponemos de los recursos necesarios.~~

Seguimos con el programa de Línea en Valenciano con los grupos, 1ºB, 1ºC, 2ºE y 3ºB

LosEl grupos de 1ºB y C junto a 2ºE y 3ºB1º-V y 4ºA y 2ºA y 2ºV siguen con el plan de plurilingüismo experimental. De su horario lectivo, reciben docencia en inglés en las



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

~~asignaturas de Inglés, Matemáticas, Informática y Biología, según Info. 2º A recibe docencia en inglés en las asignaturas de Inglés e Informática. 3º A recibe docencia en inglés en las asignaturas de Inglés, Informática y 4º A en Biología, informática e inglés grupos.~~

El Departamento de Inglés adecuará los elementos del currículo, en los casos necesarios, para asegurar que el alumnado reciba una atención específica según sus necesidades. Para ello, considerando que la evaluación del aprendizaje del alumnado es continua, integradora y adaptada a los distintos niveles, tendrá en cuenta las siguientes capacidades:

- 1- Asistencia y puntualidad
- 2- Realización del trabajo con limpieza y orden y buena ortografía.
- 3- Utilización de conceptos facilitados para resolver las actividades
- 4- Análisis, interpretación y valoración de mensajes escritos sencillos.
- 5- Comprensión y expresión de mensajes escritos sencillos, con utilización adecuada de vocabulario.

Aunque la metodología de esta asignatura supone el dominio de las cuatro destrezas comunicativas, las adaptaciones al currículo irán encaminadas a reforzar fundamentalmente la lectura y escritura, mediante ejercicios específicos gramaticales y de vocabulario.

En cualquier caso, la diversidad de ejercicios y actividades utilizados en el material del curso hace posible que todos los alumnos encuentren alguno que se adapte a su estilo de aprendizaje. Además, la cantidad de actividades permite que quienes lo necesiten dispongan de ejercicios de ampliación o de refuerzo. Hay actividades deliberadamente sencillas que garantizan que todos los alumnos sean capaces de realizar alguna con éxito.

Para los alumnos que requieran de adaptaciones por desfase curricular, el departamento cuenta con una variedad de libros, CDS y otros materiales preparados por todos los miembros del departamento de los que se pueden sacar ejercicios y actividades de diversificación a todos los niveles (Consultar la biblioteca del departamento). En todas las ocasiones en que sea posible se facilitará material de trabajo adicional a todos aquellos alumnos que necesiten un nivel superior al que están dando el resto de sus compañeros.

ADAPTACIÓN CURRICULAR EN GRUPO

En algunos grupos de 1º Eso ~~A y E~~ y 2º ESO ~~Y C y D~~ (grupo PAC), el centro aplica un tipo de programa de educación compensatoria. Son grupos con adaptaciones curriculares



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

en grupo. Los alumnos son en su mayoría repetidores de curso o procedentes de centros de primaria, con un grave desfase curricular y problemas de carácter social y familiar. Se dispondrá de cuatro sesiones semanales en las que, teniendo en cuenta las dificultades de los alumnos, se trabajarán contenidos de tercer ciclo de primaria y primer curso de ESO. Para ello se ha preparado un material fotocopiable adaptado a las necesidades de estos alumnos. No obstante, los objetivos del área estarán supeditados a los objetivos generales del programa de Compensación: reducción del absentismo escolar, hábitos de trabajo y estudio en el aula y actitud positiva hacia el entorno escolar.

El grupo PAC está trabajando con proyectos interdisciplinares y con una coordinación de todas las asignaturas para conseguir los objetivos generales del programa de compensación. El objetivo es reducir el absentismo y tienen 18 horas de talleres para prepararles para una FPB.

La evaluación la realizaremos coordinándonos los profesores de inglés que damos dichos niveles y valorando la continuidad en el trabajo y la consecución de unos objetivos mínimos dentro de dichas adaptaciones curriculares.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN 1ºBAT

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las materias de los bloques de asignaturas troncales y específicas, serán los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables que figuran en los cuadros incluidos en el punto 5 de esta programación, de acuerdo con el real decreto 1105/2014.

La evaluación será:

- Continua, ya que cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.
- Formativa, por lo que será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

Se promocionará de primero a segundo de Bachillerato cuando se hayan superado las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.

Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa, se organizarán pruebas extraordinarias y programas individualizados en cada uno de los cursos.

Se podrá repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, salvo excepciones indicadas en el artículo 32.1 del real decreto 1105/2014.

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua, integradora y adaptada a los distintos niveles. De esta forma, se evaluarán en cada curso las siguientes capacidades:

- 1 Comprensión y expresión oral y escrita.
 - Dominio de conceptos gramaticales y sintácticos

Utilización adecuada del vocabulario.

Ortografía.

Lectura comprensiva.

Audición comprensiva

Razonamiento.

Análisis, interpretación y valoración de mensajes escritos y orales.

Relación entre los nuevos conceptos e integración en el conjunto de la lengua.

Capacidad de esquematización.

Capacidad de deducción.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Planificación y organización del trabajo.

- Utilización de los conceptos adecuados para resolver las actividades.

Creación de métodos o estrategias para las resoluciones posteriores.

Secuenciación correcta de las actividades.

4 Trabajo en equipo.

Aportación de ideas.

Proposición de soluciones.

Aceptación de ideas y soluciones por parte de otros miembros.

5 Realización de trabajo.

Elaboración de un cuaderno de trabajo con secciones delimitadas, buena estructura y presentación adecuada.

Realización de los ejercicios.

Limpieza y orden.

Entrega en la fecha prevista.

6 Asistencia y puntualidad.

- La asistencia a clase es obligatoria y las faltas de asistencia se han de justificar debidamente. No se repetirá ningún examen a nadie que no presente un justificante médico.

7 Respeto al profesorado, alumnado y al entorno.

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta los objetivos educativos establecidos, y tiene un carácter de proceso formativo; es decir, la evaluación es un recurso más del proceso de enseñanza-aprendizaje. Con la evaluación se identifican logros, dificultades y errores para incidir inmediatamente sobre ellos. Los instrumentos de evaluación pueden ser los siguientes:

1.- Contestaciones de pruebas orales y escritas planteadas en clase.

2.- Pruebas escritas que comprenden una o varias unidades del temario de contenidos. Se incluirán actividades como:

- seleccionar tiempos verbales
- ordenar palabras o diálogos
- completar frases o tablas, "cloze texts"
- transferir a otro tiempo verbal, negativa o interrogativa
- extraer información general y concreta de textos
- traducir
- enlazar definiciones-sustantivos, antónimos-sinónimos, imágenes- texto
- parafrasear, resumir



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- escribir pequeños diálogos, cartas, redacciones.

3.- Realización y participación de trabajos en grupo: posters, projects, sketches,...

4.- Escritura de redacciones y comentarios de texto relacionadas con temas tratados en clase con corrección, coherencia y cohesión, así como con presentación adecuada y a tiempo.

5.- Comportamiento y actitud positiva hacia la materia.

Todo el proceso evaluador se llevará a cabo en el control de tres evaluaciones continuas, cuyos periodos de duración están distribuidos de acuerdo con la programación general anual del centro, según el calendario escolar.

Para 1º de Bachillerato la prueba escrita constará de las siguientes partes:

- gramática, léxico, sintaxis
- expresión oral, pronunciación
- comprensión lectora
- comprensión oral, dictado
- expresión escrita, traducción

Los porcentajes aplicados a cada sección son los siguientes: 40% para gramática, léxico y sintaxis, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% expresión oral y pronunciación y 10% comprensión oral y/o dictado. Para superar la prueba el alumnado deberá obtener al menos un 60% del total. Los alumnos de Bachillerato tienen la obligación de entregar **todas** las redacciones solicitadas por el/la profesor/-a para poder aprobar la asignatura.

Los alumnos realizarán pruebas periódicas para poder valorar su progreso de forma escalonada y continua. Estas pruebas, aproximadamente una por semana, abarcarán todas las destrezas; si bien, se dará mayor importancia a las pruebas de reading and writing.

Los alumnos tendrán conocimiento previo de cuándo se van a realizar estas pruebas y qué contenidos tienen que preparar; éstos serán siempre explicados y practicados en clase: vocabulario, expresiones, construcciones gramaticales, redacciones, trabajos, exámenes sobre las unidades estudiadas, exámenes tipo selectividad; etc.

La media aritmética de estas pruebas a lo largo de un trimestre será la nota de la evaluación (100%). Los méritos que el alumno haya conseguido con su esfuerzo personal, la asistencia, la puntualidad, la atención en clase, el interés, y la participación, así como el trabajo en casa, tienen que dar su fruto en las pruebas realizadas. Las redacciones entregadas, el contenido y la presentación de la libreta, la entrega de trabajos de consolidación o de extensión, etc. son obligatorios para todos los alumnos. Estos trabajos realizados en casa, aunque sean corregidos, no serán evaluados con una nota sino con un símbolo que indique haber realizado

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

dicha actividad. Los trabajos no entregados a tiempo al igual que los exámenes no realizados, serán evaluados con cero puntos a no ser que se presente un certificado médico.

Del mismo modo hay que presentar un justificante médico de las faltas de asistencia. El alumno que tenga más de cinco faltas sin justificar en una misma evaluación será evaluado negativamente.

Aplicaremos un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el curso. El alumno que suspenda la primera evaluación podrá recuperarla en la segunda, y lo mismo sucederá en la segunda que podrá ser recuperada en la tercera. Todo alumno debe aprobar como mínimo la evaluación final y un examen final global para promocionar la asignatura

El alumno que suspenda la tercera evaluación suspenderá todo el curso aunque haya aprobado las dos evaluaciones anteriores. El profesor podrá realizarle un examen global final para ayudarlo a promocionar la asignatura

A dicho examen tendrán derecho aquellos alumnos que hayan asistido a clase con regularidad a lo largo del curso, hayan presentado todos sus trabajos, hayan completado el libro de trabajo, y hayan realizado el trabajo en la libreta de la forma establecida en clase.

Los libros de lectura y sus trabajos correspondientes y el trabajo diario tendrán una nota que corresponde al 20% de procedimientos. Este 20% hará media con el 70% de los exámenes de clase.

Con formato: Fuente: Sin Negrita

DESGLOSE DE NOTAS DE UN TOTAL DEL 100% 1º BACHILLERATO

- 20%** - **observación del trabajo diario en el aula:** responder a todo tipo de cuestiones ya sea de los readings, listenings o de cualquier otra tipo de producción oral o escrita, dictados, ejercicios de gramática, traducción inversa con práctica de estructuras y vocabulario vistos hasta el momento, etc.
- **trabajos puntuales** como proyectos, grabaciones de audio / video, libros de lectura, etc.
 - **writings** que mandamos para casa o que se hacen en clase y que están relacionados con los temas centrales de las unidades.
 - **actividades de autoevaluación** para comprobar su propio aprendizaje.
 - **el interés del alumnado por la materia** (puntualidad en la presentación de trabajos, además de adecuación en la presentación y en cuanto a los temas, atención y la participación en el aula).
- 80%** - **exámenes de listening, speaking, reading y writing, de gramática, de vocabulario, funciones.** Son las actividades que hay en las unidades didácticas de los libros que impartimos y, por tanto, con toda flexibilidad se incluirán en las pruebas, bien por separado o juntas, según criterio del profesorado.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En el 1er y 2º trimestre, se podrá incluir una prueba sobre un libro de lectura cuyo título será propuesto por el profesorado durante el primer trimestre si estima conveniente que así se haga (es decir queda a criterio de cada profesor/-a el ponerlo o no). Los resultados también subirán o bajarán la nota de ese trimestre en que se haga el examen. La nota de este apartado (si lo hubiere) se incluirá en el 20% de interés por la materia y trabajo diario en el aula. La lectura se habrá de realizar por cuenta del alumno.

- La prueba extraordinaria de junio constará de examen y trabajos que especifique (si lo considera oportuno) el profesor o profesora en la evaluación final. La nota final será 80% prueba objetiva y 20% trabajos.
- **INDISPENSABLE:** Superar el 50% en cada una de las partes.

También será **CONDICIÓN IMPRESCINDIBLE** para aprobar la asignatura presentar las redacciones si el /la alumno/-a no lo ha hecho así a lo largo del curso.

2º BACHILLERATO

En la 1 EVA 40% PRUEBA PAU 60% GRAMÁTICA

En la 2 EVA 50% PRUEBA PAU 50% GRAMÁTICA

En la 3 EVA 60% PRUEBA PAU 40% GRAMÁTICA

Para 2º de Bachillerato la prueba escrita constará de las siguientes partes:

- gramática, léxico, sintaxis
- expresión oral, pronunciación
- comprensión lectora
- comprensión oral, dictado
- expresión escrita, traducción

Los porcentajes aplicados a cada sección son los siguientes: 40% para gramática, léxico y sintaxis, 20% comprensión lectora, 20% expresión escrita, 10% expresión oral y pronunciación y 10% comprensión oral y/o dictado. Para superar la prueba el alumnado deberá obtener al menos un 60% del total. Los alumnos de Bachillerato tienen la obligación de entregar todas las redacciones solicitadas por el/la profesor/-a para poder aprobar la asignatura. El examen de selectividad de la Universidad de Alicante servirá como referencia del nivel que deben alcanzar los estudiantes, independientemente de que se vayan a examinar o no.

Los alumnos realizarán pruebas periódicas para poder valorar su progreso de forma escalonada y continua. Estas pruebas, aproximadamente una por semana, abarcarán todas las destrezas; si bien, se dará mayor importancia a las pruebas de reading and writing.

Los alumnos tendrán conocimiento previo de cuándo se van a realizar estas pruebas y qué contenidos tienen que preparar; éstos serán siempre explicados y practicados



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

en clase: vocabulario, expresiones, construcciones gramaticales, redacciones, trabajos, exámenes sobre las unidades estudiadas, exámenes tipo selectividad; etc.

La media aritmética de estas pruebas a lo largo de un trimestre será la nota de la evaluación (100%). Los méritos que el alumno haya conseguido con su esfuerzo personal, la asistencia, la puntualidad, la atención en clase, el interés, y la participación, así como el trabajo en casa, tienen que dar su fruto en las pruebas realizadas. Las redacciones entregadas, el contenido y la presentación de la libreta, la entrega de trabajos de consolidación o de extensión, etc. son obligatorios para todos los alumnos. Estos trabajos realizados en casa, aunque sean corregidos, no serán evaluados con una nota sino con un símbolo que indique haber realizado dicha actividad. Los trabajos no entregados a tiempo al igual que los exámenes no realizados, serán evaluados con cero puntos a no ser que se presente un certificado médico.

Del mismo modo hay que presentar un justificante médico de las faltas de asistencia. El alumno que tenga más de cinco faltas sin justificar en una misma evaluación será evaluado negativamente.

Aplicaremos un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el curso. El alumno que suspenda la primera evaluación podrá recuperarla en la segunda, y lo mismo sucederá en la segunda que podrá ser recuperada en la tercera. Todo alumno debe aprobar la tercera evaluación y una más para promocionar la asignatura, igual que en 1ºBAT

El alumno que suspenda la tercera evaluación suspenderá todo el curso aunque haya aprobado las dos evaluaciones anteriores.

En la tercera evaluación se tendrá la posibilidad de un examen de recuperación final al que tendrán derecho **SÓLO Y EXCLUSIVAMENTE** aquellos alumnos que hayan asistido a clase con regularidad a lo largo del curso, hayan presentado todos sus trabajos, hayan completado el libro de trabajo, y hayan realizado el trabajo en la libreta de la forma establecida en clase.

Los alumnos de segundo de bachillerato que tienen pendiente el inglés de primero realizarán dos pruebas escritas para superar la materia:

1º) Día de febrero a las 14.10 en el aula de 2º de bachillerato.

2º) Día de abril a las 14.10 en el aula de 2º de bachillerato.

El primer examen incluirá la primera parte del temario de 1º de bachillerato. El segundo incluirá la segunda parte. Para aprobar hay que aprobar las dos partes. La nota será la media aritmética de ambas notas.

En el caso de que un alumno suspenda la primera parte, se tendrá que examinar de las dos partes en abril. Su nota final será la nota de ese examen.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Si un alumno aprueba la primera parte pero suspende la segunda suspenderá toda la asignatura y no se guardará el aprobado del primer examen. En el caso excepcional de que habiendo superado el primer examen la nota del segundo examen sea superior a cuatro puntos se hará la media con la nota del primer examen. Sólo si el resultado de esta media es superior a cinco puntos se habrá aprobado la asignatura.

El examen constará de una prueba escrita que incluirá:

- Una parte gramatical
- Ejercicios propios del libro: vocabulario, expresiones,...
- Un ejercicio de comprensión lectora
- Una redacción.

Los contenidos de ambos exámenes serán anunciados en un cartel colocado en el aula de 2º bachillerato y en el tablón de anuncios correspondiente.

Los exámenes serán realizados y corregidos por todos los miembros del departamento de inglés.

Solamente será admitida la presentación de un justificante médico OFICIAL en el caso de que un alumno no pueda presentarse a dichas pruebas.

DESGLOSE DE NOTAS DE UN TOTAL DEL 100% 2º BACHILLERATO

- 10%** - observación del trabajo diario en el aula: responder a todo tipo de cuestiones ya sea de los readings, listenings o de cualquier otra tipo de producción oral o escrita, dictados, ejercicios de gramática, traducción inversa con práctica de estructuras y vocabulario vistos hasta el momento, etc.
- trabajos puntuales como proyectos, grabaciones de audio / video, etc.
- writings que mandamos para casa o que se hacen en clase y que están relacionados con los temas centrales de las unidades.
- actividades de autoevaluación para comprobar su propio aprendizaje.
- el interés del alumnado por la materia (puntualidad en la presentación de trabajos, además de adecuación en la presentación y en cuanto a los temas, atención y la participación en el aula).
- 90%** - exámenes de listening, speaking, reading y writing, de gramática, de vocabulario, funciones. Son las actividades que hay en las unidades didácticas de los libros que impartimos y, por tanto, con toda flexibilidad se incluirán en las pruebas, bien por separado o juntas, según criterio del profesorado.

En el 1er y 2º trimestre, se podrá incluir una prueba sobre un libro de lectura cuyo título será propuesto por el profesorado durante el primer trimestre si estima conveniente que así se haga (es decir queda a criterio de cada profesor/-a el ponerlo o no). Los



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

resultados también subirán o bajarán la nota de ese trimestre en que se haga el examen. La nota de este apartado (si lo hubiere) será de un 20% del total y se incluirá en el apartado de trabajos e interés del alumnado de ese trimestre. La lectura se habrá de realizar por cuenta del alumno.

- La prueba extraordinaria de junio constará de examen y trabajos que especifique (si lo considera oportuno) el profesor o profesora en la evaluación final de junio. La nota final será 20% prueba objetiva y 10% trabajo.
- **INDISPENSABLE:** Superar el 50% en cada una de las partes.

También será **CONDICIÓN IMPRESCINDIBLE** para aprobar la asignatura presentar las redacciones si el /la alumno/-a no lo ha hecho así a lo largo del curso.